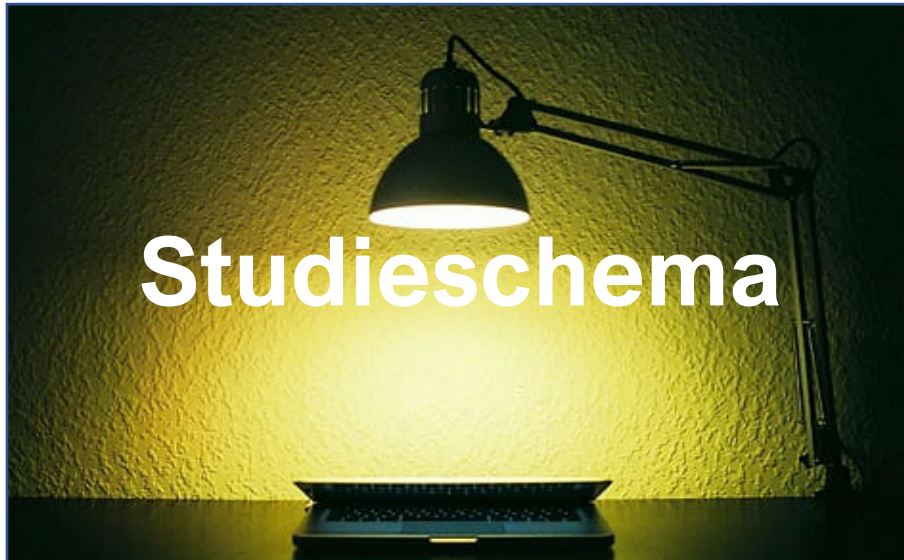




KU Leuven & Kulak Eerste jaar – Sem. 1

8622 Romeins Recht

Versie 30/7/2026

Vooraf over het vak

Romeins recht is inhoudelijk zeker niet het moeilijkste vak, maar voor wie de kruimeltjes van in het middelbaar gewend is, is het een grote hap om door te slikken.

De voornaamste vraag naar studiebegeleiding betreft hier het controleren of de student zich een studieschema houdt, naast enkele inhoudelijke vragen die toch wel opduiken.

Gebruik van de studieschema's

We hebben de stof opgedeeld in 10 delen.

Van 1 oktober tot 20 december zijn er exact 82 dagen om de stof te verwerken. Kort hé?

Voor de vakken van het eerste semester hebben we dan ook periodes van 8 dagen voorzien.

Voor het tweede semester gaan we uit van 1 februari tot 1 juni, dat is 110 dagen. Daar is $\frac{1}{10}$ van de tijd gelijk aan 11 dagen.

Tijdens de tweede zit worden de periodes nog korter. Hier hebben de studenten vaak slechts 40 dagen om de stof te verwerken.

De meest voorkomende uitleg over een slecht resultaat is dan ook "ik ben er te laat aan begonnen". Een terecht excuus, alleen koop je daar weinig mee.

Lessen en slides zijn niet voldoende

Goed, studenten gaan naar de les. Ze studeren braaf de slides. Alleen bewijst het slaagpercentage dat dit niet voldoende is.

Eerste reden: de stof is ongelijk verdeeld over de lesperiode. De prof begint zeer gezapig met een uitleg over de belangrijkheid van het vak, de bronnen die je moet gebruiken ... zodat de helft van de lesperiode voorbij is voor $\frac{1}{3}$ van de leerstof (of minder). De overige $\frac{2}{3}$ wordt dan in sneltreintempo gezien in de laatste lessen.

Wij geen uit van een gelijkmatige opbouw.

Tweede reden: veel stof wordt niet eens in de hoorcolleges gegeven, die valt onder "zelfstudie". Hiervoor zijn de cursussen van Lexington ideaal.

Meteen wordt ook duidelijk dat de studenten die enkel de slides studeren, er vaak aan zijn voor de moeite.

Heb ik studiebegeleiding nodig?

Lexington is commercieel en inderdaad, begeleiding is nuttig in combinatie met dit studieschema.

De stukken met ** zijn goede onderwerpen voor studiebegeleiding. Voor de stukken met *** is begeleiding aanbevolen. Stukken met *** mag u voor een uur rekenen (of soms meer, afhankelijk van de student)

Begeleiding zonder studeren helpt echter niet. Dan kan Lexington hoogstens een stoomcursus geven – wat we ook doen en vaak met succes.

Heb ik de Lexington cursus nodig?

Hier staan we achter het eigen materiaal. Zelf gemaakt en door ervaring steeds bijgewerkt.

Op Internet circuleren ook “samenvattingen”, bijvoorbeeld bij Studocu en Stuvia. Deze variëren van goed tot totale geldverspilling (te oud, te beknopt, met grote fouten, ...).

De cursussen van Lexington zijn niet goedkoop. Ze sparen echter veel tijd uit doordat de stof al in hapklare brokken is onderverdeeld en voorzien van uitleg/achtergrond die vaak een (peperdure) bijles vervangt.

Hoe vult u de studiebegeleider in?

Vul eerst de data in.

In de eerste kolom hebben we het volgnummer van het item opgenomen.

De tweede kolom geeft het onderwerp (een afgesloten geheel leerstof).

De derde kolom geeft de noodzaak/wenselijkheid van een bijles aan. Drie sterren betekent heel sterk aanbevolen, twee sterren betekent absoluut nuttig. Bij de casussen zetten we altijd één ster.

In de vierde kolom kunt u OK zetten als u de stof begrijpt.

Periode I

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
I	oo	Koninkrijk en vroege Republiek		
I	oo	Volle Republiek		
I	oo	Het vroege keizerrijk (principaat)		
I	oo	Het klassieke Romeinse recht		

Periode II

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
I	oo	Het late keizerrijk en de tetrarchie		
I	oo	Rechtsteksten uit de vierde en vijfde eeuw		
I	oo	De codex van Justinianus		
I	oo	De overlevering van het Romeinse recht en de Germaanse vorstendommen		
I	oo	De receptie van het Romeins recht via bisschoppen en de kerk	**	
II	oo	De glossatoren van Bologna		
II	oo	De commentatoren		

Periode III

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
II	oo	Opkomst van de klassieke Byzantijnse cultuur		
II	oo	Soevereine vorstelijke rechtbanken		
II	oo	Bartolisme, humanisme, hervorming		
II	oo	Voorlopers van het natuurrecht		
II	oo	Consilia en responsa		
III	oo	Van militaire voorrechten naar mensenrechten		
III	oo	Vrijheden en rechten in de middeleeuwse rechtsleer		

Periode IV

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
III	oo	Civiele rechten en het absolutisme		
III	oo	School van het natuurrecht		
IV	ooo	Civil procesrecht – Legis actio		
IV	ooo	Formula proces	OO	
IV	ooo	Keizerlijke cognitieprocedure	OO	
IV	oo	Romano-canonieke procedure		

Periode V

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
IV	oo	Hoger beroep		
V	ooo	Het romeinsrechtelijke bewijs		
V	ooooo	Examenvragen voorbereiden	OOO	
			**	

Periode VI

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
V	ooo	Familierecht: de pater familias		
V	ooo	Familia van de vrouw De middeleeuwse familie		
V	ooo	Familieleden		
V	ooo	De bruidsschat	OO	
V	ooo	Kinderen en erfgenamen	OO	
V	ooo	Adoptie, adrogatio, nexum	OO	
V	oooo	Mancipium en manumissio	OO	

Periode VII

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
VI	oooo	Beperkte aansprakelijkheid	Ooo	
VI	ooo	Voogdij		
			**	

Periode VIII

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
VIII	oooo	Erfrecht	OO	
VIII	oooo	Testament	OO	
			**	

Periode IX

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
IX	oooo	Zakenrecht	OOO	
			**	

Periode I

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
			**	