



KU Leuven & Kulak Eerste jaar – Sem. 1
8624 Geschiedenis van het Publiekrecht
Versie 24/7/2026

Vooraf over het vak

Wie zich aan de lessen houdt, begint helaas veel te laat met instuderen. Daarom hebben we een schema uitgewerkt dat maakt dat je tijdig de stof hebt verwerkt.

Let wel: de pagina's "Achtergrond" zijn niet onbelangrijk. Ze laten je toe de stof beter te begrijpen en dus beter te memoriseren.

Gebruik van de studieschema's

We hebben de stof opgedeeld in 10 delen.

Van 1 oktober tot 20 december zijn er exact 82 dagen om de stof te verwerken. Kort hé?

Voor de vakken van het eerste semester hebben we dan ook periodes van 8 dagen voorzien.

Voor het tweede semester gaan we uit van 1 februari tot 1 juni, dat is 110 dagen. Daar is $\frac{1}{10}$ van de tijd gelijk aan 11 dagen.

Tijdens de tweede zit worden de periodes nog korter. Hier hebben de studenten vaak slechts 40 dagen om de stof te verwerken.

De meest voorkomende uitleg over een slecht resultaat is dan ook "ik ben er te laat aan begonnen". Een terecht excuus, alleen koop je daar weinig mee.

Lessen en slides zijn niet voldoende

Goed, studenten gaan naar de les. Ze studeren braaf de slides. Alleen bewijst het slaagpercentage dat dit niet voldoende is.

Eerste reden: de stof is ongelijk verdeeld over de lesperiode. De prof begint zeer gezapig met een uitleg over de belangrijkheid van het vak, de bronnen die je moet gebruiken ... zodat de helft van de lesperiode voorbij is voor $\frac{1}{3}$ van de leerstof (of minder). De overige $\frac{2}{3}$ wordt dan in sneltreintempo gezien in de laatste lessen.

Wij geen uit van een gelijkmatige opbouw.

Tweede reden: veel stof wordt niet eens in de hoorcolleges gegeven, die valt onder "zelfstudie". Hiervoor zijn de cursussen van Lexington ideaal.

Meteen wordt ook duidelijk dat de studenten die enkel de slides studeren, er vaak aan zijn voor de moeite.

Heb ik studiebegeleiding nodig?

Lexington is commercieel en inderdaad, begeleiding is nuttig in combinatie met dit studieschema.

De stukken met ** zijn goede onderwerpen voor studiebegeleiding. Voor de stukken met *** is begeleiding aanbevolen. Stukken met *** mag u voor een uur rekenen (of soms meer, afhankelijk van de student)

Begeleiding zonder studeren helpt echter niet. Dan kan Lexington hoogstens een stoomcursus geven – wat we ook doen en vaak met succes.

Heb ik de Lexington cursus nodig?

Hier staan we achter het eigen materiaal. Zelf gemaakt en door ervaring steeds bijgewerkt.

Op Internet circuleren ook “samenvattingen”, bijvoorbeeld bij Studocu en Stuvia. Deze variëren van goed tot totale geldverspilling (te oud, te beknopt, met grote fouten, ...).

De cursussen van Lexington zijn niet goedkoop. Ze sparen echter veel tijd uit doordat de stof al in hapklare brokken is onderverdeeld.

Hoe vult u de studiebegeleider in?

Vul eerst de data in.

In de eerste kolom hebben we het volgnummer van het item opgenomen.

De tweede kolom geeft het onderwerp (een afgesloten geheel leerstof).

De derde kolom geeft de noodzaak/wenselijkheid van een bijles aan. Drie sterren betekent heel sterk aanbevolen, twee sterren betekent absoluut nuttig. Bij de casussen zetten we altijd één ster.

In de vierde kolom kunt u OK zetten als u de stof begrijpt.

Periode I

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
I	oo	Het einde van de koude oorlog en het charter voor een nieuw Europa		
I	oo	Het vraagstuk van de Duitse eenmaking		
I	oo	Het Westerse constitutionele model		
II	oo	De dynastieke vorstenstaat van het ancien regime: inleiding		
II	oo	De crisis van de Respublica Christiana en de opkomst van de soevereine staat - de abdicatie van Karel V	**	

Periode II

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
II	oo	De middeleeuwse orde van de christenheid: vectoren van verdeeldheid		
II	oo	De middeleeuwse orde van de christenheid: vectoren van eenheid		
II	oo	De ineenstorting van de Respublica Christiana en de crisis van de Europese orde		
II	oo	De legitimatie van de Spaanse veroveringen in Amerika		
III	oo	Het hoofdstuk over de Nederlanden wordt de meeste jaren overgeslagen	**	

Periode III

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
IV	oo	Hoofdstuk IV “Le roi danse”		
IV	ooo	Koningschap en standenmaatschappij		
IV	oo	De uitbouw van het militaire en bureaucratische apparaat van de staat		
IV	oo	Oorlog en diplomatie: tussen dynastiek en nationaal belang		
			**	

Periode IV

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
V		Hoofdstuk V. Het ancien regime onder Lodewijk XIV: wetgeving en absolutisme		
V	oo	Lodewijk XIV voor het parlement van Parijs		
V	Oooo	Reformatie, contrareformatie en absolutisme		
V	ooo	Lodewijk XIV en de wetgeving		
V	oo	Lodewijk XIV tussen dynastie en natie		
V	ooo	Religie en tolerantie onder Lodewijk XIV		

Periode V

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
VI		Hoofdstuk VI. De Britse Revolutie		
VI	oo	De onthoofding van Karel I		
VI	ooo	De Tudors en de vroege Stuarts		
VI	ooo	Vorstelijk absolutisme en de opkomst van de historische jurisprudentie		
VI	oooo	Burgeroorlog en gemenebest	**	
VI	oooo	De restauratie		

Periode VI

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
VI	oooo	De Glorious Revolution en de uitbouw van de parlementaire monarchie		
VII	ooo	Natiestaten en wereldrijken: inleiding deel II		
VII	oo	Hoofdstuk VII. De Amerikaanse revolutie. Inleiding: de Boston Massacre		
VII	oo	De Britse kolonies in Noord-Amerika tot het einde van de zevenjarige oorlog		
VII	oo	De Stamp Act en de constitutionele crisis binnen het Britse Rijk		
VII	oooo	Onafhankelijkheid, volkssoevereiniteit en externe zelfbeschikking		
VII	oooo	Marbury v Madison		

Periode VII

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
VIIIA		Hoofdstuk VIII. De Franse revolutie		
VIIIA	oo	Ouverture		
VIIIA	oooo	De lange aanloop naar de revolutie: de zevenjarige oorlog		
VIIIA	oooo	De hervormingspogingen onder Lodewijk XVI en de Amerikaanse revolutie		
VIIIA	ooo	De invloed van de verlichting		
VIIIA	ooo	De revolutie van bovenaf		
VIIIA	oooo	De revolutie en de constitutionele monarchie		
VIIIB	oooo	De Republiek en het regime van Napoleon		
VIIIB	oooo	Het einde van Napoleon en het concert van Europa		

Periode VIII

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
IX		Hoofdstuk IX. De Belgische revolutie		
IX	oo	Ouverture		
IX	oo	De restauratie in Frankrijk en de julirevolutie		
IX	oo	De burgerlijke natiestaat van de 19 ^e eeuw		
IX	Oooo	Het Verenigd Koninkrijk der Nederlanden		
IX	oooo	De Belgische revolutie		
IX	ooo	De burgerlijke natiestaat in België		

Periode I

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
			**	

Periode I

Begin

Einde

Cursusdeel	Relatieve zwaarte	Onderdeel	Bijles?	Ok?
			**	